

Erwartungshorizont: Schriftliche Ausarbeitungen im Sportunterricht

Sportunterricht der Schule am Ried

Felix Hotz

Erwartungshorizont: Schriftliche Ersatzleistungen im Sportunterricht

Allgemeines

- Formuliert einfach, schreibt kurze Sätze.
- Stellt Euch eine einfache, konkrete Frage und sprecht die Fragestellung mit mir ab.
- Versucht nach Möglichkeit ohne Fremdworte auszukommen. Verwendet Fremdworte wo es Euer Argument schärfer / den Text lesbarer macht. Erläutert sie jedoch, falls möglich.

Formalia

Die Formatierung schriftlicher Ausarbeitungen bitte wie folgt:

- Überschrift mit Titel der Arbeit, Name der Schüler*in und Klasse, ein Deckblatt ist unnötig.
- Bitte den Aufsatz digital an meine dienstliche E-Mail Adresse, ein Ausdruck ist unnötig.
- Haltet bitte besprochene Abgabetermine ein.
- Mögliche Formate: *.odt / *.docx / *.pdf.
- Obergrenze für die Ausarbeitung sind 10 DinA4 Seiten, inklusive Literaturliste.
- Inhaltsverzeichnis auf einer separaten Seite; nutzt bitte die Verzeichniskfunktion, genauer die Inhaltsverzeichnis-Funktion.
- Titel der Arbeit in Schriftgröße 14.
- Überschriften innerhalb der Arbeit in Schriftgröße 12 und Fett.
- Hervorhebungen im Text bitte kursiv.
- Fließtext in Schriftgröße 12.
- Seitenangabe in der Fußzeile, gerne mit Feldbefehl und
- 1,5facher Zeilenabstand.
- Ränder: Oben, Unten & Links je 2cm, Rechts 3,5cm.
- Quellenverzeichnis auf einer separaten Seite, gerne mit der Verzeichniskfunktion erstellt.
- Es gilt der Fehlerindex der zugeordneten Jahrgangsstufe des Deutschunterricht
- Eine Schriftliche Ausarbeitung sollte wie jeder Aufsatz aus einer Einleitung, einem Hauptteil und einem Ende bestehen:

Die Einleitung (Fragestellung / Ziel des Aufsatzes)

In der kurzen Einleitung (max. 1 DinA4 Seite) solltest Du die Aufgabenstellung erörtern, persönliches Interesse / persönlichen Bezug einbringen und ggf. eine Hypothese stellen. Haltet die Aufgabenstellung konkret und für Euch fassbar, bitte sprecht mit mir ab. Einige Beispiele:

Ich möchte in diesem Aufsatz die Geschichte der Entwicklung des Volleyballs darlegen.

Ich möchte in diesem Aufsatz eine methodische Reihe zum Erlernen des Speerwurf darlegen.

Ich möchte hier der Fragestellung nachgehen, ob das preußische Schulturnen in der Rückschau zu einer Verbesserung in der Volksgesundheit geführt hat.

Der Hauptteil (Hintergrundinformationen / Ausbau des Arguments)

Im Hauptteil liefert Ihr dann alle benötigten Informationen für die Beantwortung Eurer Frage. Richtet Euch dabei an ein vergleichbares Schüler*inne-Publikum, sprich geht davon aus, dass Leser*innen in etwa Euren Wissensstand haben. Untergliedert die Informationen so, dass der Aufsatz einfach und übersichtlich zu lesen ist.

Erwartungshorizont: Schriftliche Ausarbeitungen im Sportunterricht

Sportunterricht der Schule am Ried

Felix Hotz

Das Ende (Konklusion)

Im Ende beantwortet Ihr Eure Fragestellung auf Grundlage der vorgebrachten Informationen. Das nennt man Konklusion. Gerne könnt ihr zuvor, gerade im Sport auch persönliche / erfahrungsbasierte, d.h. nicht durch Quellen zu belegende Gedanken einbringen. Auch könnt ihr Aufzeigen, was Euch bei der Beantwortung der Fragestellung bekannt war, was euch neu oder nur teilweise bekannt war und wie die Information Euch in der Verbesserung Eures Wissensstands geholfen hat.

Nutzung von Quellen

Achtung: Weniger ist mehr! Eine schriftliche Ausarbeitung ist keine wissenschaftlicher Hausarbeit. Verwendet maximal drei Quellen. Wenn es Textpassagen, Tabellen, Bilder / Graphiken gibt die wichtige Informationen für Eure Fragestellung liefern nutzt diese, zitiert aber wie unten angeführt. Ich bin nicht gegen die Nutzung von Wikipedia als Quelle. Schaut dann aber mal in die Diskussion des betreffenden Artikels. Wenn hier Punkte des Artikel widersprüchlich diskutiert werden, ist es sinnvoll eine andere Quelle zu verwenden!

Zitierung

Praktisch kein guter, „wissenschaftlich-orientierter“ Text kommt ohne die Nutzung von Quellen und Zitaten aus. Dies ist in Ordnung, das eigene Lernen wird in der Abarbeitung und der Auseinandersetzung mit fremden Meinungen und Hypothesen nur weiter geschärft, solange diese korrekt gekennzeichnet werden. Die Fähigkeit der Kennzeichnung fremder Quellen und fremden Gedankengutes stellt in unserem Alltag deshalb eine immer wichtigere Fähigkeit dar. Gemäß dem Kerncurriculum Sport des Landes Hessen soll deshalb auch in der fächerübergreifenden Disziplin des Sportunterricht an der Sekundarstufe die Quellenarbeit und das Zitieren geübt werden.

Ein Teil der Benotung und der Ersatzaufgabe besteht deshalb darin, dass ihr versucht, die Quellenangaben nach einem bestimmten Muster durchzuführen. Eine tolle Quelle, wie ihr das anstellt, ist es sich das OKAPI der Universität Frankfurt anzuschauen. Das ist ein Wiki, in dem sehr einfach, kurz und anhand vieler Beispiele Zitation erklärt wird. Ihr findet alles hier:

<http://okapi.uni-frankfurt.de/index.php/Zitieren>.

Benotung

Ich benote:

- Einhaltung der formalen Vorgaben.
- Fehlerindex, gemäß den schulischen Vorgaben.
- Schärfe und Genauigkeit der Argumentation.
- Auswahl der Quellen in Bezug auf die Fragestellung.
- Korrekte Zitierung.

Bei Rückfragen, Unklarheiten oder Problemen meldet Euch bitte! Das hat keine Auswirkung auf Eure Note! Schriftliche Ausarbeitungen sind nicht einfach. Sendet mir deshalb gerne Fragen, Entwürfe o.ä., und sprecht mich auf dem Hof / im Unterricht an. *Viel Erfolg!*